



Colegio Cristiano Belén  
 Av. J.M. Irarrázabal 0649  
 Fono: 228519689  
[www.colegiobelen.cl](http://www.colegiobelen.cl)

CURSO: 4° Básico

**AGENDA QUINCENAL**  
**SEMANA DEL 11 AL 22 DE AGOSTO.**

Sr. Apoderado (a): Junto con saludar, enviamos a usted, esta agenda para que trabajemos juntos en el proceso de aprendizaje de su hijo(a), supervisando el cumplimiento de los materiales y el estudio de las diferentes actividades.

Si nuestros estudiantes organizan su quehacer, tendrán un proceso de aprendizaje más exitoso, lo cual, es vital para su autoestima.

<b>Nombre profesor(a) jefe:</b>	Ingrid Mardones
<b>Horario de atención de apoderados:</b>	Lunes 13:00 a 13:45
<b>Nombre Inspectora:</b>	Amalia Valderrama
<b>Libro de lectura Domiciliaria</b>  <b>AGOSTO</b> 	<b>Libro La paloma Palometa</b> <b>Autor Isabel Campos Agrados</b> <b>Editorial Planeta</b>  <b>REUNIÓN DE APODERADOS MARTES 12 DE AGOSTO</b> <b>18:00 HRS(ON LINE)</b>  <b>RECORDAMOS EL PAGO DE LA FERIA CIENTÍFICA \$7.000 (PLAZO HASTA FIN DE SEPTIEMBRE) PUEDE IR ABONANDO.</b>
Lunes 11	<b>Inglés:</b> Evaluación de contenido the City, there is there are. TRAER TEXTO ESCOLAR. <b>Matemática:</b> control de proceso multiplicaciones, nota acumulativa. Divisiones exactas e inexactas. <b>Educación física:</b> Crear una destreza coreográfica inspirada en la cueca, combinando elementos técnicos, rítmicos y expresivos de forma creativa y colaborativa. Traer útiles de aseo personal y botella de agua. <b>Lenguaje:</b> Continúan la Evaluación Declamación de Poema.
Martes 12	<b>Historia: Trabajo de investigación evaluado</b> <b>Matemática:</b> control de proceso multiplicaciones, nota acumulativa. Relacionar la división con la multiplicación <b>Lenguaje Evaluación Acumulativa de escritura al dictado</b>
Miércoles 13	<b>Matemática:</b> control de proceso multiplicaciones, nota acumulativa. Divisiones y la resolución de problemas. <b>Educación física:</b> Crear una destreza coreográfica inspirada en la cueca, combinando elementos técnicos, rítmicos y expresivos de forma creativa y colaborativa. Traer útiles de aseo personal y botella de agua. <b>Música:</b> Debe traer instrumento musical. Leen y tocan melodía de Gira, gira, girasol. <b>Artes:</b> Debe traer materiales para crear una figura con volumen de personaje bíblico. Puede ser pasta das, greda u otro que determine el estudiante. Además de hoja de block o cartulina y plumones.
Jueves 14	<b>Ciencias: Evaluación “La fuerza” Contenido:</b> Cómo actúa de fuerza, agente y receptor de la fuerza, cómo se representa las fuerzas (dirección, intensidad y sentido), efectos de la fuerza, tipos de fuerza. (Estudiar desde guías y cuaderno, lectura complementaria texto escolar Pág.72-86 ) <b>Historia: UNIDAD 4: “Civilización Inca”</b> <b>Lenguaje Evaluación Acumulativa de Comprensión Lectora.</b> <b>Religión: Transmisión de la Biblia.</b>
Viernes 15	<b>FERIADO RELIGIOSO</b>
Lunes 18	<b>Inglés:</b> Desarrollo de contenidos de partes de la casa. <b>Matemática:</b> control de proceso multiplicaciones, nota acumulativa. Dividen y reconocen la operación inversa, comprueban sus cálculos. <b>Educación física:</b> Crear una destreza coreográfica inspirada en la cueca, combinando elementos técnicos, rítmicos y expresivos de forma creativa y colaborativa. Traer útiles de aseo personal y botella de agua. <b>Lenguaje Evaluación Acumulativa de Comprensión Lectora.</b>
Martes 19	<b>Historia:</b> Identificar las principales características, desafíos y oportunidades de los diversos paisajes que habitó la civilización inca. <b>Matemática:</b> control de proceso multiplicaciones, nota acumulativa. Dividen y comprueban usando la operación inversa. <b>Lenguaje Evaluación Acumulativa de escritura al dictado</b>
Miércoles 20	<b>Matemática:</b> repaso de contenidos, divisiones.

	<p><b>Educación física:</b> Crear una destreza coreográfica inspirada en la cueca, combinando elementos técnicos, rítmicos y expresivos de forma creativa y colaborativa. Traer útiles de aseo personal y botella de agua.</p> <p><b>Música:</b> Debe traer instrumento musical.</p> <p><b>Artes:</b> Debe traer set de témpera o pintura acrílica, hoja de block, mezclador, pincel, paño para limpiar. papel diario, cotona.</p>
Jueves 21	<p>Ensayo Simce Lenguaje, aplicado por webclass (3er bloque)</p> <p><b>Ciencias: Unidad 4 “Sistema locomotor y nervioso”</b></p> <p><b>Historia:</b> Identificar las principales características políticas y sociales de la civilización inca</p> <p><b>Lenguaje Evaluación Acumulativa de escritura al dictado</b></p> <p><b>Religión: La sabiduría Divina.</b></p>
Viernes 22	<p><b>Ensayo Simce Matemáticas, aplicado por webclass (Primer bloque)</b></p> <p><b>Historia:</b> Identificar las principales características de las actividades económicas de la civilización inca</p> <p><b>Lenguaje Evaluación Acumulativa de Comprensión Lectora.</b></p>



**CURSO: 4º Básico**

### Información adicional de Jefatura:

<b>IMPORTANTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Traer almuerzo saludable, individual, servicio , servilletas y artículos de higiene bucal.</b></li> <li>• <b>Solo el certificado médico justifica las inasistencias a clases, ya que son obligatorias.</b></li> </ul>
<b>Aspectos generales</b>	<p><b><u>Contenidos:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Solicitamos cautelar el horario de entrada al establecimiento, a las 08:00 horas.</li> <li>❖ Revisar los reglamentos de convivencia escolar y de evaluación, los que aparecen en la agenda, para un mejor proceso escolar. Especialmente, en cuanto a vestimenta y presentación personal.</li> <li>❖ <b>SUPERVISAR EL USO DE CUADERNOS Y MATERIALES DE TRABAJO SEGÚN EL HORARIO. Revisar todos los días la agenda quincenal.</b></li> </ul> <p><b><u>Asuntos del curso:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Los estudiantes deben tener su <b>Agenda de comunicaciones en la mochila y todos los días</b>, para enviar la información por el medio formal del establecimiento,</li> <li>❖ <b>En casa, deben realizar una lectura DIARIA de 10 min, para fortalecer la comprensión lectora.</b></li> </ul> <p><b><u>Citaciones de apoderados:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Este año, <b>las reuniones de apoderados son presenciales y bimensuales.</b> La asistencia demuestra el compromiso del apoderado(a) con el proceso pedagógico de su pupilo.</li> <li>❖ Es importante asistir a las citaciones de apoderados. En caso de no poder hacerlo a la hora y día indicados, enviar comunicación por escrito para reprogramar una nueva fecha.</li> <li>❖ <b>Si desea una entrevista, debe enviar comunicación en la agenda de su hijo(a), al profesor jefe o de asignatura, según sea el caso.</b></li> </ul>

...Confianza en su disposición y compromiso para una excelencia académica continua, se despide

afectuosamente,

**Profesor(a) jefe: Ingrid Mardones**

**Comunidad Belén:**

**“Formamos generaciones con pensamiento reflexivo,  
libres y cimentados en Cristo”.**